

Un jour,
une institutrice
écrivit ceci sur
le tableau

$$9 \times 1 = 7$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$



Une fois terminé, elle se retourna pour constater que ses élèves se moquaient d'elle à cause de la faute qu'elle avait commise. C'est exactement ce qu'elle souhaitait. Ainsi, elle a pu leur expliquer qu'elle l'avait faite par exprès pour leur transmettre un message important.

« Même si 9 de mes équations sont bonnes, personne ne m'a félicitée pour cela. Chacun d'entre vous a plutôt mis l'accent sur la seule erreur que j'ai commise. C'est de cette façon que les autres vous traiteront aussi : vous serez rarement félicités pour vos bonnes actions mais chaque petite erreur sera rapportée par ceux qui vous entourent. Il ne faut pas nourrir de ressentiment à cet égard ; les humains sont programmés de cette façon. C'est un automatisme. Vous pouvez par contre commencer aujourd'hui à modifier cette tendance en regardant délibérément les bonnes choses que les autres font et les en féliciter. »

Et l'enseignante les guida vers un partage mutuel où chacun dû féliciter au moins trois personnes de la classe pour une caractéristique qu'ils possèdent ou action qu'ils ont posée.